

## 本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，可以延續族群傳統語言，也可以體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，並對自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。此外，臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此，在國小階段也納入了新住民語文選習選項。

國小階段從111學年度起，除原本本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語及本土語文閩東語自小一開始逐年列入課綱部定課程，以上三種語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益，除了在學校深耕母語外，更需要家長從家庭提供孩子語言學習環境，與我們共同為傳承母語努力，此外，語言學習是需要長時間累積的，建議孩子可以持之以恆修習同一種語別，讓孩子獲得有效的語言學習經驗。

目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

# 樂利國小114學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

(114新生及113學年度1、2、3年級舊生適用)

班級：( ) 年( ) 班

學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)		家長連絡電話	家長簽章
選習語文類別 (只能勾選一個)	( ) 閩南語 / 閩東語			
	客語( ) 北四縣腔 ( ) 南四縣腔 ( ) 海陸腔 ( ) 大埔腔 ( ) 饒平腔 ( ) 詔安腔			
	原住民族語			
	( ) A 初鹿卑南語	( ) A 知本卑南語	( ) A 南王卑南語	( ) A 建和卑南語
	( ) B 郡群布農語	( ) B 卓群布農語	( ) B 卡群布農語	( ) B 丹群布農語
	( ) B 巒群布農語	( ) C 南排灣語	( ) C 東排灣語	( ) C 北排灣語
	( ) C 中排灣語	( ) D 東魯凱語	( ) D 霧臺魯凱語	( ) E 澤敖利泰雅語
	( ) E 汶水泰雅語	( ) E 萬大泰雅語	( ) E 賽考利克泰雅語	
	( ) E 宜蘭澤敖利泰雅語		( ) E 四季泰雅語	
	( ) F 德固達雅賽德克語		( ) F 德鹿谷賽德克語	
	( ) F 德鹿谷賽德克語	( ) F 都達賽德克語	( ) G 秀姑巒阿美語	( ) G 南勢阿美語
	( ) G 海岸阿美語	( ) G 馬蘭阿美語	( ) G 恆春阿美語	( ) H 賽夏語
	( ) I 雅美語	( ) J 邵語	( ) K 噶嗎蘭語	( ) L 鄒語
	( ) M 卡那卡那富語	( ) N 拉阿魯哇語	( ) O 多納魯凱語	( ) O 萬山魯凱語
	( ) O 茂林魯凱語	( ) O 大武魯凱語	( ) P 撒奇萊雅語	( ) Q 太魯閣語
	※本校目前原住民族語僅開課 阿美族語，太魯閣語，若您選填的族語未核定開課，請勾選您的第二順位選項為？( ) 阿美族語 ( ) 太魯閣語 ( ) 閩南語 ( ) 客家語			
	新住民語			
	( ) 越南語	( ) 印尼語	( ) 泰語	( ) 柬埔寨語
( ) 緬甸語	( ) 馬來語	( ) 菲律賓語		
( ) 台灣手語				
※若您選填的手語未核定開課，請勾選您的第二順位選項為？				
( ) 閩南語 ( ) 客家語 ( ) 阿美族語 ( ) 太魯閣語 ( ) 新住民語				
學生選習本土/新住民語文類別程度(未選習者免填)	( ) 能聽 ( ) 能聽、說 ( ) 能聽、說、讀 ( ) 完全不會			
學生臺灣手語類別程度(未選習者免填)	( ) 能理解手語表達意義 ( ) 能理解並用手語表達 ( ) 能理解並用手語表達並進行溝通 ( ) 完全不會			
上課編組	(家長不需填寫)(視選修人數及師資開課)			

填表說明：

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B. 新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民語文之語文等六種語文任選一種修習，閩東語文、臺灣手語部分自111學年度起逐年於一年級至六年級實施(114學年度為一至四年級適用)。
- 本表係提供114學年度國小新生報到時完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換；另語言學習持續性，有利提升學生學習成效及興趣，舊生不另行調查，惟需更換語別可向學校提出申請。
- 學校開課時，視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。