

財團法人見賢思琪教育基金會
品德教育扎根計畫
「從桃子到英雄」品德之旅工作坊

一、緣起

兒童及青少年是個人生命週期中重要的發展時期，此階段生心理的發展尚未成熟獨立，因此兒少時期是人格養成的關鍵。兒少品格形塑過程中，父母、同儕、師長、手足等都可能是其品格學習的主要對象，以 Bandura 的社會學習論來看，大量的學習是由觀察和模仿別人的行為而引起的，人們是經由觀察角色楷模以學習新的行為，可見角色楷模對人格發展的重要性(黃冠瑛，2008)。

教師身為「教育工作者」即是在兒少品德養成過程中，為重要模仿學習對象，其一言一行牽動著兒少發展，但兒少教育工作者養成過程是很不一樣，鑒於此，見賢思琪希望藉由帶領各領域老師們，從教學實務工作現場推動品德教育，整理自我養成、教學工作的經驗脈絡與陪伴兒少歷程，探討與自己相處、和他人相處和環境相處，實踐倫理道德的歷程，成為學生的重要他人。

人們在成長的過程中無法保證一帆風順，人們需要在遭逢苦難下，保有對抗逆境、繼續生存的復原力。換言之，復原力是協助人們面對環境生存的動能，更是形塑人們發展自我品德的基石。因此，本工作坊以「桃太郎」故事做為兒少成長遊程的隱喻，結合以色列藉的戲劇治療學者 Mooli Lahad(1992，2016)的生活復原力理論，培養孩子們在面對生活的挑戰時，能堅定生活信念(Believe)、安頓自我情緒(Affection)、活絡人際合作(Social Support)、提升想像能力(Imagination)、轉化多元想法(Cognition)、活化身體機能(Physical)，幫助孩子面對內外存的壓力，長出不同的應對方法及能力，使兒童與青少年能裝備好品德，讓生命不一樣。

二、目的

- (一)強化第一線教育工作者之品德教育專業知能實踐能力，融入品德教育在日常教學。
- (二)協助教師覺察自身教學品德核心信念之反思，轉化為可操作之品德教學策略。
- (三)建立品德教育支持網絡，促進教學經驗交流與資源共享平台。

三、目標

- (一)引導教師探索品德教育核心價值，強化其推動兒少品德發展的能力。
- (二)提升參與教師具備品德教育教學策略，並運用於未來課堂之中。
- (三)辦理 2 場教師工作坊，藉由教學案例分享與實作演練，促進教學經驗交流。

四、主辦單位：財團法人見賢思琪教育基金會

五、協辦單位：新北市政府教育局、新北市蘆洲區蘆洲國民小學

六、辦理時間

- (一)第 1 場次：115 年 03 月 11 日(星期三)上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

(二)第 2 場次：115 年 04 月 01 日(星期三)上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

七、**辦理地點**：蘆洲國小品格教室（新北市蘆洲區中正路 100 號）

八、**參與對象**：國高中小教師，每場限 30 人。

九、**報名方式**：<https://forms.gle/abv2FcTYDUzrpaK29>

- 本工作坊共辦理 2 場次，為鼓勵完整參與，優先錄取報名 2 場次者，並另行寄發錄取通知。
- 臨時請假未提供候補，如順利報名成功，請務必出席。
- 每場次提供 6 小時教師研習時數。

十、**辦理場次**：

場次	日期/時間	主題	講師	內容
1	3 月 11 日 (星期三) 9:30-16:30	教師品德之旅— 桃子的裂縫照見 生命的微光	張志豪副教授 (輔仁大學心理學系)	透過桃太郎的童話，邀請教師一同進入物阜民豐的「吉備國」，透過門卡、勇氣糰子的創作，啟發孩子在困境中看見希望，構築專屬的英雄心理原型。
2	4 月 01 日 (星期三) 9:30-16:30	教師品德之旅— 角落的生物共赴 冒險的召喚		透過桃太郎的童話，邀請教師共赴魑魅魍魎的「鬼之城」，透過打怪秘笈、與情景重現的技巧，帶領孩子在合作中，將勇氣轉化為真正的品德行動。

十一、**經費規劃**：財團法人見賢思琪教育基金會專款支應。

十二、如有相關課程問題請洽基金會承辦人：林睿哲專員。

(一)聯絡電話：(02)2308-0608。

(二)電子信箱：lrz@grandvision.org.tw。