



新北市樂利國民小學

114學年度

# 新生家長手冊

## 一年級





# 樂

# 利

# 歡迎您!



## ◆ 歡迎一年級新生 ◆

親愛的家長：

我謹代表樂利國小向各位致上最熱烈的歡迎! 感謝您們選擇「樂利」作為您孩子未來學習成長的園地。這是一個關鍵的抉擇，同時也是一個明智的決定。樂利有寬敞明亮的校舍、多采多姿的課程，樂利的全體老師們將帶領所有孩子，開啟一趟豐富有趣的學習之旅。

為人父母帶著孩子踏進國小校園的第一天，難免有些緊張和不安，但是請不要擔心，因為「樂利」的老師熱情友善、「樂利」的教學團隊專業積極，將全力承接孩子們的學習期待與需求，並讓各位感受到安心與溫暖。

當然，進入小學階段是一個嶄新的開始。孩子們將會學習到很多新的知識，結交新的朋友，並且在這個學校裡開啟無限的可能。但請記住，學習不僅止於課本，更重要的是培養良好的品德和價值觀。「樂利」希望每一位學生都能成為一個有愛心、有責任感並關心他人的好孩子。

同時，「樂利」也非常重視與家長的親師合作。家長是孩子最重要的教養者和支持者，我們希望能與您建立緊密的合作關係，共同關心、教育孩子。每當您有任何的疑問、建議或困擾，請隨時與我們溝通，我們會盡力提供協助。

最後，我想告訴所有新生及家長們，「樂利」是一個快樂、陽光的友善校園。我們相信每一位學生都有無窮的能量蓄勢待發。而學校也將竭盡心力讓樂利學子們發光發熱，走向世界的舞台。願你我抱持著正向積極的心態，一起共同營造美好的校園生活。

最後，再次歡迎各位加入「樂利」這個大家庭！祝福所有小一新生們都能展開一個充實愉快的學習生活。

闔家安康

樂利國小校長 張宗義 敬上

# 新北市土城區樂利國民小學 114 學年度 新生始業式輔導活動流程

※ 日期：114 年 9 月 1 日 星期一

時間	活動項目	活動內容	地點	參與人員
7:30 ~ 8:10	入學儀式	1.新生進入校園。 2.志工引導新生至樂利廣場進行闖關活動。 3.志工引領進入教室。	校門口	新生 、 家長
8:10 ~ 9:20	一年級親師生相見歡	一年級各班導師歡迎新生，與家長、新生相見歡，說明一年級新生開學重要事項。	各班教室	新生 、 家長
9:20 ~ 9:30	贈書儀式	由校長及家長會長致贈 新北市教育局贈書。	弘道樓	家長  視聽教室
9:30 ~ 10:30	校務座談	校長與行政人員跟所有家長報告 學校教育理念與校務營運概況。	3樓	
10:30 ~ 11:50	親職教育講座	講師：林純慈(泰山明志國小退休老師) 講題： 小一親子先修班	視聽教室	
11:50 ~ 12:00	請家長休息片刻，移駕至約定地點接孩子放學		校門口 或 捷運後側門	家長
12:00	放學! 歡喜道別明天見!			新生 、 家長

## ◆行政團隊◆

[校 長] 張宗義 校長

[教務主任] 李明憲主任

[學務主任] 韓淑儀主任

[總務主任] 陳良仁主任

[輔導主任] 陳麗茹主任

[人事主任] 王碧珠主任

[主計主任] 葉秀菊主任

## ◆各處室行政業務◆

※學校總機：02-2266-2568 ( 學生請假 828.829，健康中心826.827 )

[教務處] 教學活動、轉出轉入、課務安排..... ( 分機 810~816 )

[學務處] 學生生活教育、衛生管理、社團事務..... ( 分機 820~825 )

[總務處] 學校環境、設備維修、場地借用..... ( 分機 830~834 )

[輔導處] 學生輔導、特殊教育、親職教育、志工招募... ( 分機 840~846 )

## ◆一年級教師團隊◆

[一年 1 班] 張翠峰老師

[一年 6 班] 陳奕瑄老師

[一年 2 班] 吳秀月老師

[一年 7 班] 朱秀華老師

[一年 3 班] 曾玉美老師

[一年 8 班] 謝碧芳 老師

[一年 4 班] 曾淑鈴老師

[一年 9 班] 吳啟棠老師

[一年 5 班] 洪麗玲老師

## ◆家長會、志工團隊◆

113 學年度

[家長會長]呂建緯

[志工隊長]陳琇伶



# 樂利國小 114 學年度第一學期重要行事曆

## (114.6.18 校務會議通過)

1. 9/01(一) 開學並正式上課(含新生)、課後班開始上課
2. 9/10(三)15:30 校務會議
3. 9/19(五)18:00 全校家長日
4. 9/22(一)課後社團開始上課
5. 9/27~9/29教師節放假3天
6. 10/4~10/06秋節放假3天
7. 10/10~10/12國慶日放假3天
8. 10/24~10/26台灣光復暨古寧頭大捷紀念日放假3天
9. 11/3~11/4課後社團暫停上課
10. 11/4~11/5(二、三)第一次定期評量
11. 12/06(六)學校暨社區運動會
10. 12/08(一)運動會補假
11. 12/11~12/12(四、五)六年級畢業旅行
12. 12/25(四)行憲紀念日放假1天
13. 1/01(四) 開國紀念日放假1 天
14. 1/02(五)課後社團課程結束
15. 1/07(三)15:30校務會議
16. 1/08~09(四、五)第二次定期評量
17. 1/20(二)休業式
18. 1/21~1/23補課(調整2/11~2/13課程)
19. 1/22(四)課後照顧班結束
20. 1/24(六)寒假開始
21. 2/23(一)第二學期開學日



# 教務處 ~ 114學年度重要宣達事項

## 一、教育部國民小學一年級新生閱讀推廣計畫

~ 「閱讀起步走」送給小一新鮮人最好的禮物

發源於英國的「Bookstart閱讀起步走」運動，係全世界第一個免費幼兒贈書運動，顧名思義，Bookstart具有Book及Start雙重意涵，鼓吹提倡幼兒及早接觸書本，有機會享受閱讀的樂趣，小學一年級新生皆可獲贈全新適齡圖書1本，鼓勵家長踴躍協助孩子跨出閱讀的第一步。

## 二、課後照顧班

本校一年級課後班時間為每週一、三、四、五12:00~16:00、16:00~17:40，星期二則為16:00~17:40，開課時間、授課老師及上課教室會以通知單通知家長。

## 三、定期評量

### (一) 一年級新生上學期沒有期中評量，但會有期末評量

上學期前10週的國語課教學內容為首冊「注音符號教學」，第11週開始教授第一冊的課程內容。「評量是學習中的進行曲，而不是學習樂章的終止」，學校安排定期評量，一方面讓老師檢視其教學成果，但主要目的仍是為了給學生學習上的回饋，透過多層的評量方式，幫助學生知道如何學、如何靈活運用所學到的知識和技能。至於智育成績的表現，只是孩子多元智慧中的其中一部份，畢竟學生的未來，更需要學會如何與人相處、求知的態度及技巧、良好的品德等，讓孩子適性發展，發展自己的優勢及天賦智能，才是教育的本質。

### (二) 定期評量考試時間與科目

考試時間與科目	第 1 節
第一天	國語
第二天	數學
一年級上學期不實施期中評量	

## 四、新北教育新媒體：請家長加入新北校園通APP



新北校園通 APP  
操作說明與影片

# 1 如何下載

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**



# 1 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與**校務系統資料比對**，完成親子關係綁定服務



**Start:** 進行家長註冊

**1.** 選擇子女學校地區

**2.** 選擇子女學校

**3.** 雙重資料驗證  
(子女資料比對、手機號碼簡訊驗證)

**Success:** 註冊成功

# 樂利國小一年級作息時間日課表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	08:00~08:30	導師時間				
第一節	08:40~09:20	上課	上課	上課	上課	上課
第二節	09:30~10:10	上課	上課	上課	上課	上課
	10:10~10:30	課間活動時間				
第三節	10:30~11:10	上課	上課	上課	上課	上課
第四節	11:20~12:00	上課	上課	上課	上課	上課
	12:00~13:20		午餐與午休			
第五節	13:30~14:10		上課			
第六節	14:20~15:00		上課			
	15:00~15:20		打掃時間			
第七節	15:20~16:00		上課			



# 樂利國小 114學年度學生社會福利補助說明

補助項目	申請資格	補助額度	辦理處室
1.早餐補助費	1. 就讀本市市立國中小學及市立高中職學生。 2. 學生具有下列其中一項身分者： (1) 學生本人領有身心障礙手冊者。 (2) 低收入戶。 (3) 中低收入戶。 (4) 家庭突遭變故者（如失業、風災或火災等突發事故，或無證明文件，經導師家訪為清寒者）。 (5) 弱勢兒少。	以提供免費早餐券為原則（不含例假日）。	學務處 衛生組 分機 824
2.午餐補助費	1. 就讀本市市立國中小學及市立高中職或公立幼稚園學生。 2. 學生具有下列其中一項身分者： (1) 學生本人領有身心障礙手冊者。 (2) 低收入戶。 (3) 中低收入戶。 (4) 家庭突遭變故者（如失業、風災或火災等突發事故，或無證明文件，經導師家訪為清寒者）。 (5) 弱勢兒少。	以提供免費午餐食用為原則。	
3.國小兒童課後照顧服務補助	就讀本市公立國小並具下列身分者： 1. 低收入戶學生：指該年度社政機關核定有案，由各鄉鎮市公所核發證明之低收入戶學生。 2. 身心障礙學生：係指該生領有身心障礙手冊者。 3. 原住民。 4. 家長持有新希望關懷卡。 5. 情況特殊學生：須同時具備以下 2 條件： (1) 經濟弱勢：中低收入戶或家戶年收入低於 60萬元或學校證明經濟弱勢（如失業 6 個月以上、遭逢重大變故等）或持有本市新希望關懷卡者。 (2) 教養弱勢：單親、失親、隔代教養、新住民子女或父母親領有身心障礙手冊等，具備上述情形之一者。 (3) 弱勢兒少。	全額補助	教務處 教學組 分機 811
4.國中小代收代辦費補助	1. 低收入戶、中低收入戶之國民中小學在籍學生。 2. 家庭突遭變故（含失業、被裁員及給予無薪假者）致經濟陷入困境，無法順利就學，經班級導師家庭訪視認定需要幫助之國民中小學在籍學生。 3. 家長持有新希望關懷卡。	依當年度核定金額補助	教務處 學資組 分機 812
5.教科書減免	就讀本市公私立國中小並符合以下其中一項身分者： 1. 經全國各縣市核可之低收入戶。 2. 本人或父（母或監護人）其中 1 人持有身心障礙手冊者。	1. 低收入戶逕予減免 2. 身心障礙戶依函文通知補助額度限制。 3. 使用大字或點字課本者，逕予減免。	教務處 學資組 分機 812
6.低收入戶就學補助	就讀本市公立國小之低收入戶學生	每人每學期 1,000 元。	

補助項目	申請資格	補助額度	辦理處室
7.財團法人台灣學產基金會低收入戶助學金	1. 未領取學雜費減免或相關獎學金之補助（詳公文規定）。 2. 就讀本市市立高中職及公私立國中小之低收入戶學生，成績及格者（學業成績及體育成績均達 60 分以上）（一年級新生不受此限） 3. 持有低收入戶證明。	市立高中職每人每學期 3,000 元，國中每人每學期 2,000 元，國小每人每學期 2500 元。	教務處 學資組 分機 812
8.新住民子女獎助學金	1. 凡新住民子女持續居住本市達四個月以上，未領有其他政府機關及公營事業機關（構）之獎助金，並符合本要點規定者，得申請獎助學金。 2. 本要點所稱新住民子女，指設籍於本市之在學學生其父母一方為外籍配偶（含大陸配偶）者。 3. 申請新住民子女清寒學生助學金者須有中低或低收入戶證明。	本獎助學金部分： 新住民子女優秀學生獎學金及新住民子女清寒助學金，1 年申請 1 次。國小低、中、高年級組：每名 3,000 元。	
9.身心障礙學生獎助金	1. 設籍本市之公私立國中小及幼稚園之身心障礙學生。 2. 就讀於本市之公私立幼稚園、國中小、市立高中職之身心障礙學生。	每學年度依預算額度提供一定名額發放獎金。	輔導處 特教組 分機 843
10.國民小學課後照顧服務身心障礙學生專班	1. 設籍本市且就讀本市公立國民小學之領有身心障礙手冊者 2. 經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定之身心障礙學生。	免費接受本市各公立國中小學校開設教學課程。	
11.就學交通費補助	1. 就讀本市公私立國中小，或設籍本市經本府主管單位同意就讀其他直轄市、縣（市）公私立國中小。 2. 領有身心障礙手冊或經本府特殊教育學生鑑定及鑑輔會鑑定為身心障礙學生。 3. 經就讀學校評估障礙程度及實際上下學情形、交通需要後，確實無法自行上下學。 4. 身心障礙學生有下列各款情形之一者，不予補助交通費： (1) 因在家教育、請長期事病假或其他原因，未實際至學校就讀者。 (2) 已搭乘學校提供之交通車上下學者。 (3) 已向本府或其他直轄市、縣（市）政府領取上下學交通補助者。	每人每月最高 900 元，上半年補助 5 個月，下半年 4 個月。	

補助項目	申請資格	補助額度	辦理處室
12.公立國中小弱勢學生免費補救教學	<p>● 兼具有下列兩種情形之公立國中小學生：</p> <p>1. 具有下列身分之一者</p> <p>(1) 身心障礙人士子女及身心障礙學生。但另有其他輔導方案者(如已接受資源服務者)，以不重複服務為原則。</p> <p>(2) 外籍、大陸及港澳配偶子女。</p> <p>(3) 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。</p> <p>(4) 失親、單親、隔代教養家庭子女。</p> <p>(5) 原住民學生。</p> <p>(6) 其他經學習扶助施測評估認定有需要之學習成就低落弱勢國中小學生。(其他如因重大傷病、懷孕等因素課業落後，返校後需給予補救教學者，以不超過學習扶助計畫受輔對象人數之百分之二十五為原則，並以前五類學生為優先，倘均已滿足需求，百分比得酌予放寬，且不得超過百分之三十。)</p> <p>2. 在學學習成就低落需補救者：</p> <p>(1) 都會地區以班級成績後百分之二十五，非都會地區以班級成績後百分之三十五為指標。</p> <p>(2) 參加學習扶助計畫篩選：已追蹤轉銜實施學校，其學生經標準化測驗結果，百分等級未達百分之三十五者。</p>	免費接受本市各公立國中小學校規劃開設之課後補救教學課程。	輔導主任分機840

#### 114 學年度社會福利補助資格之學生各項補助說明

★打勾(✓)為符合身分可申請補助之項目

補助資格	補助項目	課後班	早、午餐	新北市安心就學代收代辦費		
				教科書	學生保險	家長會費
原住民學生		✓(全額)	---	✓	✓	---
低收入戶		✓(全額)	✓	✓	✓	✓
學生身心障礙(學生本身具身障手冊)		✓(全額)	✓	✓	重度、極重度 ✓	---
家長身心障礙(父或母具身障手冊)		---	---	✓	重度、極重度 ✓	---
中低收入戶		✓ (依核定額度為準)	✓	(依核定額度為準已補助的項目不重覆申請)		
新希望關懷卡		✓ (依核定額度為準)	✓			
弱勢兒少補助		✓ (依核定額度為準)	✓			

# 學務處～114學年度重要宣達事項

## 一、上下學注意事項

- (一)上學時間 7:30～8:00 (因為導護 7:50 收崗，建議家長讓學生 7:50 前到校，預留 10 分鐘走進教室，準備早自習)，為顧及學生安全 7:30 以前到校的學生，將統一於樂利廣場，7:30再開放進各班教室。
- (二)放學時間:週一、三、四、五為中午 12:00，週二下午16:00。
- (三)上放學捷運側門開放時間如下：

星期 時間	一	二	三	四	五
早上 07:20-07:50	○	○	○	○	○
中午 12:00-放學結束 (約12:15)	○	×	○	○	○
下午 16:00-放學結束 (約16:15)	○	○	×	○	○

- (四)安親班接送區位於捷運側門旁的多功能運動場或樂利廣場。
- (五)請參閱以下家長接送區位置圖，與貴子弟約定好接送地點。

## 放學家長接送專區



- 為避免校門口群聚及壅擠，請與家人約定在出校門左邊或右邊人行道接送。
- 學校親師生人數眾多，請與家人碰面後，盡速離開人行道接送區。



(六)學生路隊編排：

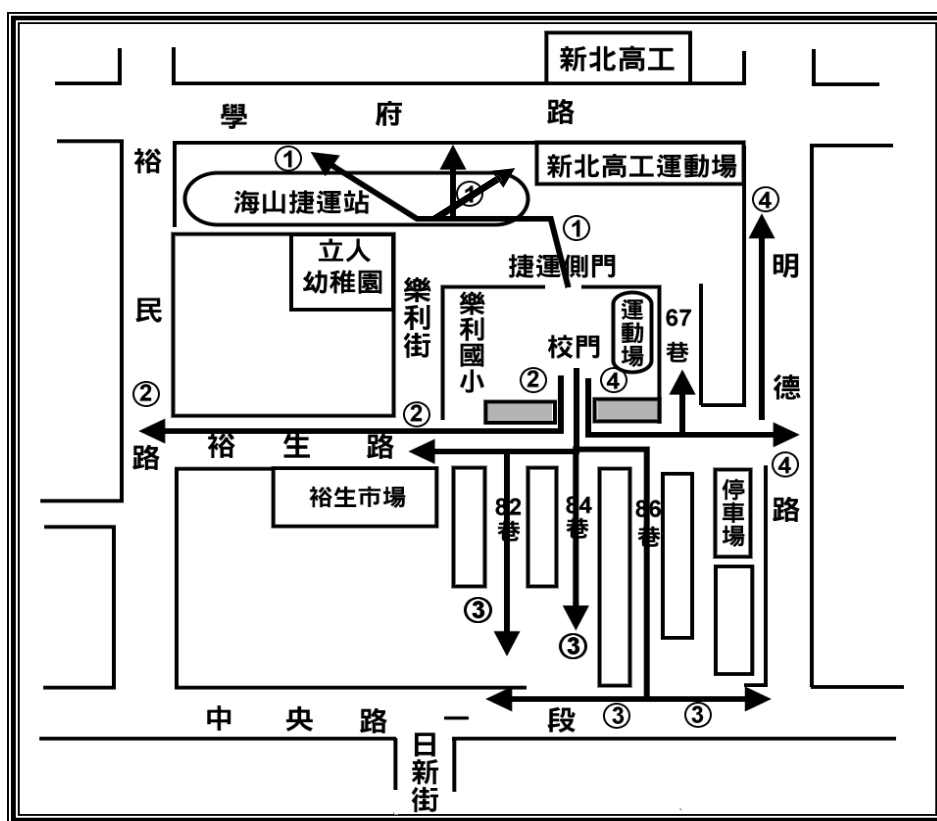
第①路隊：家住捷運站、學府路方向、捷運站樂利里或天京附近一帶、【安親班接送】的學生。被安親班接送的學生，請在【樂利廣場及【捷運側門旁多功能運動場】集合，各安親班會舉牌示位。

第②路隊：家住裕生路右側、裕民路、學成路的學生。

第③路隊：家住裕生路左側(原)裕生巷市場一帶、裕生路 82、84、86 巷、中央路一段、中央路二段、日新街、中華路的學生。

第④路隊：家住捷運站附近，裕生路67巷、明德路的學生。

樂利國小 114學年度學生放學路隊編排圖



(七)其他配合事項：

1. 為維護校園門禁安全，家長陪伴孩子上下學，請將小孩子送到校門口，讓學生自己走進校園，學習獨立。
2. 為了孩子行走安全，下雨時請學生一定要穿著雨衣，不要獨自撐雨傘。
3. 上下學時請指導或陪同貴子弟走有導護志工的路口，走斑馬線切勿穿越馬路。

## 二、 服裝儀容注意事項

- (一) 每週一、二、四、五配合各班課程，穿著制服或體育服裝，並請在衣服左胸口處縫上名牌。
- (二) 每週三穿著便服，請記得要外衣顯眼處佩掛名牌。
- (三) 上、下學進出校門請記得整理服裝儀容(整理領口、紮衣服)以端正儀容。

## 三、 衛生教育注意事項

- (一) 本校禁用免洗餐具，在校用餐請自備環保餐具。
- (二) 早餐請盡量在家食用。
- (三) 低年級週二上全天課，若需送便當，請放置於校門口警衛室旁便當架上。
- (四) 為配合餐後潔牙，請為貴子弟準備牙刷、牙膏、牙杯和立式鏡子。
- (五) 學校廁所為蹲式廁所，請家長事先指導正確的使用方法。

## 四、 安全教育注意事項

- (一) 請勿讓 貴子弟配戴或攜帶貴重物品，如:手機、MP3 等 3C 產品、項鍊、過多現金、交換式卡牌，或將家中鑰匙掛於胸前，以免引起歹徒覬覦而發生危險或遺失。若貴子弟有攜帶電子通訊設備的需求，請至學務處填單申請。
- (二) 上學期間必須請假外出時，須由導師或校護填寫外出證明單，於離校時交給警衛室存查，禁止私自帶貴子弟離校，以利學生安全管理。
- (三) 為維護全校學生上下學與身體安全，下雨天請要穿著雨衣，家長平時可為小朋友準備輕便雨衣放在書包內。
- (四) 貴子弟如需請假，請利用學校請假專線：2266-2568 轉 828 或 829（親職中心服務時間 7:50-9:00）或新北校園通 App 請假（操作方式請至樂利校網首頁-家長園地-新北校園通App 操作說明），請務必告知班級導師。
- (五) 設籍新北市 6-12 歲兒童卡享有兒童卡優惠，開學後將會核發給每位新生，相關「新北兒童卡Q&A」請參考校網首頁家長園地。

## 五、樂利之光榮譽制度

### (一)優良行為獎勵標準

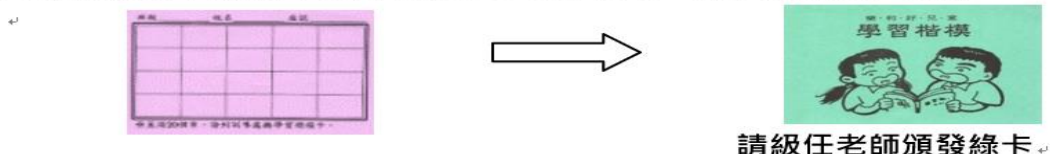
各班老師視班級經營方向及對兒童的要求給予兒童獎勵。獎勵的行為由各班老師自行決定。獎勵標準不分年級，楷模卡可跨越學年度至畢業。

### (二)獎勵流程及說明：

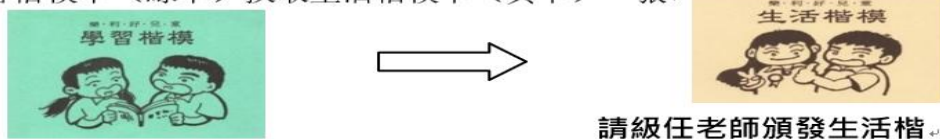
階段	說明	獎勵方式	是否回收	備註
粉紅卡	每生一張，蓋滿 20 個獎欄	獲學習楷模一張，由級任老師頒發。	不回收	粉紅卡及綠卡皆由導師發放
學習楷模卡 (綠卡)	集滿三張學習楷模卡	獲生活楷模一張，由級任老師頒發。	回收	
生活楷模卡 (黃卡)	集滿三張生活楷模卡	獲紳士淑女卡一張，在朝會中請校長頒發獎卡及獎狀，學生可與最喜歡的老師合照。	回收	由學務處安排時間拍照
紳士淑女卡 (橘卡)	集滿三張紳士淑女楷模卡	獲最高榮譽樂利之光卡片，學生請家長到校一同於朝會中接受校長所頒發的獎狀、獎卡並合影留念。	回收	由學務處安排時間拍照

### (三)樂利之光榮譽制度流程圖

1. 每位小朋友發下粉紅色卡片，蓋滿 20 個章換取一張學習楷模卡（綠卡）。



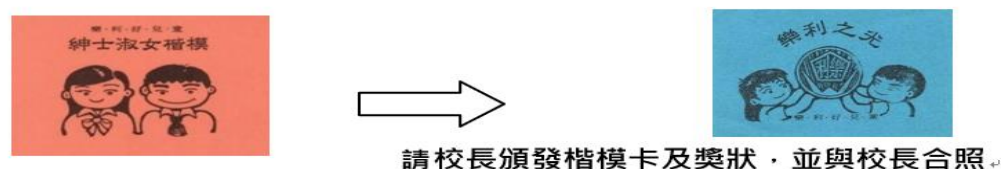
2. 三張學習楷模卡（綠卡）換取生活楷模卡（黃卡）一張。



3. 三張生活楷模卡（黃卡）換取紳士淑女楷模卡（橘卡）一張。



4. 三張紳士淑女卡（橘卡）換取最高榮譽樂利之光獎卡。



## 六、【健康中心】開學後貼心的服務

為了讓小朋友能有更健康的生活，健康中心舉辦一系列的檢查及活動，請家長協助配合。

內容	實施日期	備註
含氟漱口水漱口 意願調查表	9/09(二)開始含氟漱口	每星期二午餐後潔牙後以 10CC 的含氟漱口水漱口一分鐘後吐掉，30 分鐘勿喝水及進食 <b>含氟漱口水可有效降低齲齒盛行率。</b> (漱口水由牙醫師公會免費提供)。
潔牙	9/09(二)開始潔牙	準備工具： 1. 牙刷(小頭.軟毛) 2. 1000ppm 含氟牙膏 3. 漱口杯 4. 可調整式立鏡 
口腔檢查		★開學時會發口腔檢查單，鼓勵半年定期檢查。 ★衛生福利部補助恆牙第一大白齒窩溝封填，如已經長完整可洽牙科評估詢問，可有效降低咬合面的齲齒。
繳交預防接種影本	請依老師規定日期交回	請繳交兒童健康手冊內「預防接種時程及紀錄表」影本一份(請影印成 A4 大小)，對未接種者學校將開立補接種單。 ★請務必繳交清晰的影本。 ★入學後如有入小學前尚未接種完畢的疫苗，需要學校開補接種單才能到醫療院所接種。
身高、體重、視力測量	9-10 月	於檢查後會發給『學童視力篩檢通知暨追蹤記錄表』黃卡，如『未通過』請帶到合格眼科醫療院所就醫後再將卡片交回。 ★裸視視力小於 0.9 或有配戴眼鏡，都為視力不良，需半年定期檢查一次。 ★開學時會發視力檢查單，鼓勵半年定期檢查。
學生團體保險家長通知書	通知書到校時會發回	目前承辦單位是國泰人壽 (教育局統一招標決定)
一年級學生健康檢查	大約 11 月份時間未定	會先將同意書發到各班，並請於期限前將同意書交回健康中心。 ★健康檢查前須先完成尿液及蟯蟲檢查，屆時會先發通知說明單及檢體瓶。
接種流感及新冠疫苗	10 月份時間未定	當天須攜帶健保卡到校，如當天因故未接種學校會發流感補接種單到醫療院所接種。 ★如自費接種流感不需要補接種單。
學生緊急事故處理資料卡	請填入疾病狀況及聯絡資料，以利緊急狀況時聯絡家長。	



## 七、傳染病相關防治訊息



# 傳染病注意事項

### 請假原則

★**腸病毒 (含疑似)** :以醫師診斷日當日為第1天立即請假休滿7天，才能返校上課。  
(114.01.09新北教衛環字第1140056097號)。

★**流感**:診斷流感後，需請假到**退燒滿24小時後才能返校上課** (113.04.18新北教衛環字第1130737996號)

★**諾羅病毒、輪狀病毒、腺病毒引起之病毒性急性腸胃炎**，建議請假到**症狀解除至少48小時後，再返校上課**(113.04.18公文，新北教衛環字第1130737996號)。

★**水痘**:需請假到**水泡結痂**，且由**醫師評估**傳染力已大幅降低再**返校上課**  
(106.05.04，新北教體衛字第1060794728號)。



### 國際流感疫情持續盛行，溫馨提醒

- ♥ 出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，建議佩戴口罩
- ♥ 加強手部清潔，以保護自己及他人健康。
- ♥ 如出現發燒、咳嗽或呼吸道等疑似症狀，請佩戴口罩儘速就醫。
- ♥ 落實生病不到校，並且在家休養。

樂利國小學務處

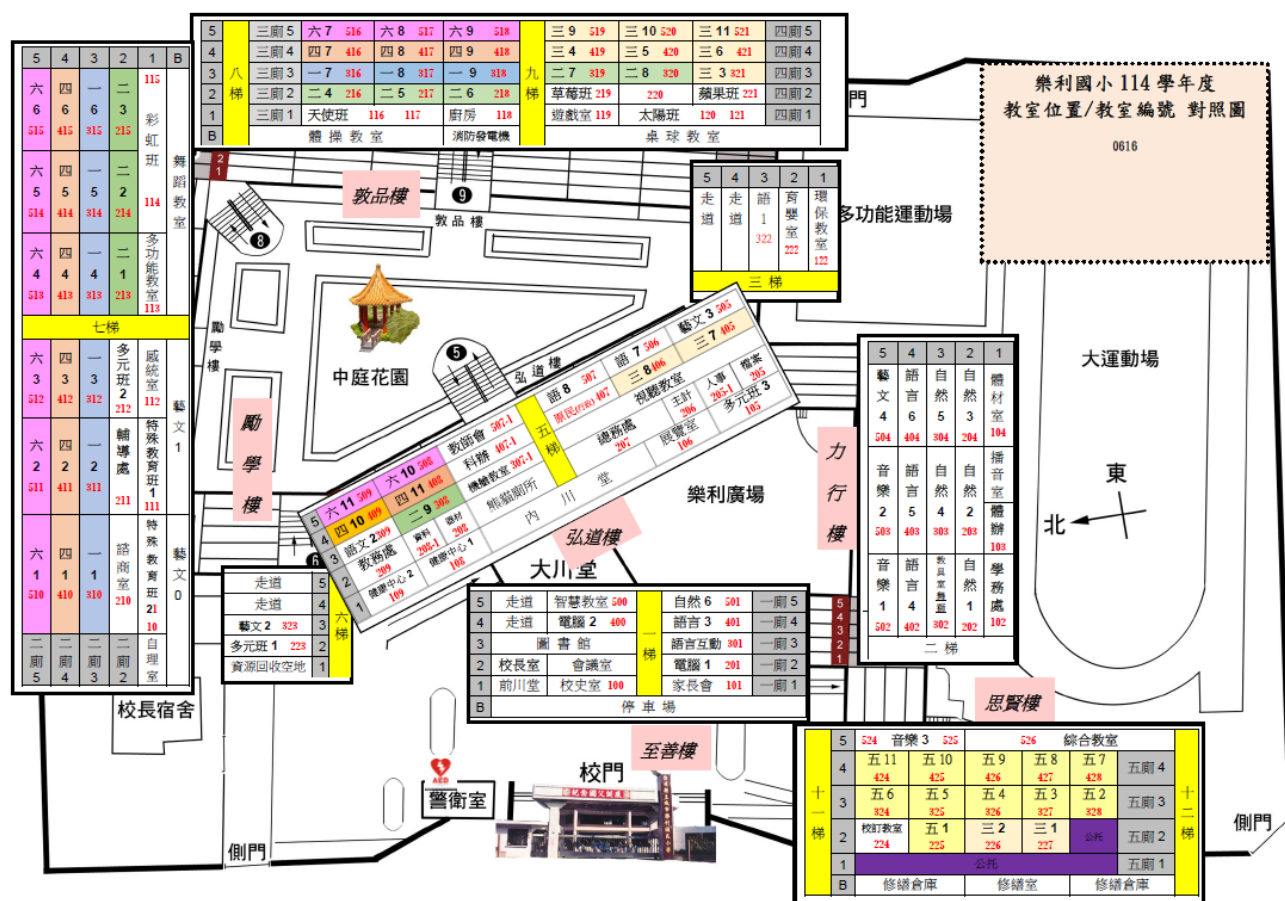


## 總務處～114學年度重要宣達事項

- 一、學生請每天先攜帶適量飲用水，不足的再到學校設置的飲水機取用校內飲水機有設定夜間節電，且溫水和冰水的儲水量有限，無法供應短時間大量取用，易造成水溫過高的情形。家長請提醒孩子每天早上在家裡先用水壺裝一瓶水到校飲用。之後不足的再到飲水機補充。
- 二、為了維護學生安全，確實做好學校門禁管制，欲進入校園洽訪『行政處室人員』、『老師』或『學生』，務必先做好聯繫。到校時，必須先在警衛室稍待，待警衛聯絡受訪當事人或班級導師確認身分後，換取洽公識別證始能進入校園，未帶證件之人士，禁止進入校園。此外，未經同意，請勿將汽、機車駛入校園，請各位家長體諒並配合。
- 三、學生若不食用學校餐廚供餐者，可帶便當，學校設有蒸飯箱。若家長欲自行幫孩子送午餐，請將午餐放置於校門口 的午餐架上（不須幫孩子送至教室，餐袋上務必寫上班級姓名），由學生自行領取。
- 四、若家中有事學生必須於上課時間離開學校，請務必向級任老師請假，並由級任老師填妥「學生外出單」，警衛憑「外出單」才可讓學生離開學校。
- 五、上課期間如家長有物品欲送交學生，請放在警衛室由警衛代為通知學生領取。物品上務必寫上班級姓名。
- 六、若學生忘了把作業、學用品或個人物品(如：便當袋、水壺等)帶回家，為了校園及學生安全，學校不開放讓學生或家長自行進教室拿取作業或物品，不便之處，敬請配合。整理書包，並為自己的疏失負責，是學生應該要學習的功課。
- 七、第一學期代收代辦費需視學生補助身分確定再製繳費單(約9月中旬)，收到繳費單請於期限內完成繳費，並將收據(學校收執聯)繳回各班導師。
- 八、歡迎加入樂利國小家長會，共同陪伴孩子成長與學習。



## 樂利國小 114學年度校園教室平面圖



### 樂利國小飲水機位置分布圖



# 輔導處 ~ 114 學年度重要宣達事項

## 一、學生輔導

為了讓孩子更能適應學校生活，輔導室提供個別輔導以及小團體輔導的服務，請鼓勵孩子多多參與並善加利用，並不是有問題的孩子才到輔導處，請以正面的心情參加。輔導處是一個幫助孩子成長的地方，若有需要，鼓勵孩子可到輔導處尋求必要的幫助。

## 二、親師溝通

有效的親師溝通，能幫助老師在最短的時間內了解您的孩子「因材施教」，家長也能配合老師的要求，合理而有效的管教孩子。與老師溝通的管道有 1.家庭聯絡簿。2.電話聯絡。3.家長座談、親職教育講座、班親會、班群。4.當面約談（請事先與老師約好時間）。5.運用通訊軟體（官方line或Telegram）公布分享班級訊息。

## 三、合理的管教方式

- (一)父母的管教態度要一致，建立明確的賞罰制度，確實執行。
- (二)孩子犯錯要明確指出錯誤，糾正後，得告知正確的做法，才能有效糾正。
- (三)身教重於言教，勿與學校的要求背道而馳，使孩子無所適從。
- (四)合宜的期望水準與要求，了解孩子的程度，避免與別的孩子做比較。

## 四、親職教育

輔導處將不定期利用『週五晚上』時間辦理親職講座，邀請專家演講親子相關議題，歡迎家長接獲學生通知踴躍報名參加，參加親職講座可以獲得「樂利之光」印章，可以讓貴子弟集點兌換榮譽卡。

## 五、志工招募

本校志工大隊共有14大組，分別為：「導護志工」、「圖書館」、「幼兒園」、「體育器材」、「硬筆書法志工」、「認輔志工」、「健康中心志工」、「故事志工」、「親職中心志工」、「補救教學志工」、「資源回收志工」、「特教志工」、「校園美化志工」及「EQ情緒教育志工」。

志工大隊對樂利的師生幫助很大，歡迎您一起加入這個服務的行列！若您願意擔任志工，請將報名表填妥後，交給導師或由孩子轉交給輔導處沈老師或志工隊長。有任何疑問請洽輔導處沈組長（分機842）。



# 小一新鮮人不慌亂的 7 個準備

作者：邱紹雯 (小行星幼兒誌 27 期)

從幼兒園跨入小學，將是孩子面臨生活大轉變的開始，生活、學習都必須進行調整，如何把握開學前的這段時間，帶孩子做好準備，順利接軌小學生活？看著家中的小寶貝，從幾年前剛進幼兒園時哭哭啼啼的模樣，如今即將告別幼兒園，成為小一新生，內心欣慰孩子「長大了」的同時，相信不免也掛著幾分憂心。

從備受師長照顧的幼兒園，到生活能力與學習能力並重的小一，對 6 歲左右的孩子來說，無疑是一場「震撼教育」。國小和幼兒園因著外在環境、生活作息、教室規範上的諸多改變，考驗著孩子對新生活的適應能力。從現在開始，到距離入學前的這段時間，家長不妨提早帶著孩子做好身心的充分準備、調整生活作息，可以幫助他們更快融入新生活。

## 【準備一：建立早睡早起規律作息】

小學與幼兒園最大的差別，首當其衝就是上課的時間。小學上課時間較早，各校大多要求 7 點 50 分前（甚至更早）就必須進校門。寶血幼兒園園長何翩翩指出，幼兒園階段，不少家長抱著：「孩子遲到沒關係，讓孩子多睡一會」的心態，若延續到小學，反而會阻礙孩子獨立學習與負責的機會。建議家長要嚴格執行早睡早起，讓孩子養成規律的生活習慣，入學準備就成功了一半。

但是，早睡早起並非一、兩天就可以養成的好習慣。如果孩子平常生活作息就不規律，父母要好好利用這個暑假調整，以免開學之後，每天早晨都得上演「孩子愛賴床」之親子交戰災難片。

◆ **小方法：讓孩子自己制定作息時間表。** 在建立規律作息上，家長可以與孩子一同制定「作息時間表」，陪孩子思考：每天晚上有多少事情必須完成？做這些事需花多少時間？讓孩子自己制定時間表，達到早睡早起目的。幫助孩子重新設定生理時鐘，最有效的方式就是父母以身作則。晚上至少 9 點半前關掉電視、電腦、熄燈，準時跟孩子一起就寢；早上比到校時間提前 1 個小時起床，親子一同好好享用優質早餐，讓學習有好的開始。

## 【準備二：生活自理能力，最重要】

「小學老師不會像幼兒園老師會餵飯、提醒喝水、提醒上廁所，孩子最重要必須具備基本的生活自理能力，才有可能進入到好好學習。」彰化縣原斗國小老師林怡辰說，許多家長對孩子上小學的最大擔憂是課業是否跟得上，但孩子們最常遇到的狀況題卻是：中午吃飯吃得滿桌子飯粒、趴睡睡不著、抽屜亂七八糟、自己的東西找不到、動不動跌倒受傷……等。

因此，幼小銜接其實不只是一個暑假的課題，而應該是學前階段每日生活的累積，從書包和書桌整理，到衣著整齊清潔，都是小一學生在學校必須面對的「生活功課」，父母在家應把練習機會還給孩子。

何翩翩舉例，以自己整理書包為例，應該給孩子建立正確的觀念，包括回家把便當盒拿出來清洗、聯絡簿拿出來給父母簽名、準備上課該帶的物品等，這些都是孩子的責任，而不是父母的。上小學後，孩子會有自己的課桌椅與置物櫃，甚至會有負責打掃的區域，家長在家也可先行「特訓」，讓孩子分擔家務就是最好的學習機會，包括練習拿掃把的角度與力道，才不至於掃地變成「揮掃把」，或練習扭乾溼抹布，清潔課桌椅就能游刃有餘。

◆ **小方法：和孩子一起整理書櫃。**在開學前和孩子一起整理書櫃，也是很好的開學準備與生活自理的練習。資深國小老師柯曉慧說，請孩子自己整理家中書架，根據不同出版社的書籍、繪本做分類，一目了然，開學後他就比較能夠掌握教室內書包、置物櫃的整潔，不至於塞成一團亂。

## 【準備三：練習上蹲式廁所】

幼兒園的馬桶是坐式的，廁所裡就有衛生紙，但小學的廁所多是蹲式的，而且廁所裡不一定會提供衛生紙。所以父母要教會孩子如何蹲著上廁所，並提醒孩子上廁所要帶衛生紙。如果忽略這部分，很多新生光是上廁所都會遇到不少困難或窘境。

◆ **小方法：先利用公眾場所蹲式廁所練習。**幼兒園老師多數建議，開學前，可以利用帶孩子到公眾場所或搭乘捷運時，練習「蹲廁所」。有些孩子怕踩空，家長一開始可以幫忙稍微扶著屁股，藉機指導孩子如何放好雙腳、抓好角度與方向，掌握最佳「噓噓」與「嗯嗯」位置，並示範如何才不會弄髒地面與衣褲。

## 【準備四：大手牽小手，認識新環境】

建立環境熟悉度，是「穩定軍心」最有效方式。家長可以利用假日造訪校園，帶孩子認識新的學校環境，包括一年級教室、廁所、遊樂器材區等最常使用的場所。

◆ **小方法：邊逛校園邊帶入國小規範。**帶孩子熟悉校園環境時，就可以一邊帶入國小不同的規範，例如：進教室不用脫鞋子，即使覺得熱也不可以在上課中把鞋子脫掉；午睡是趴著睡覺，沒辦法躺下來。

## 【準備五：練習等待與專注】

幼兒園到小學，也是從「立即獲得」到「學習等待」的過程。幼兒園有多位老師一起照顧，較能周全顧及每個孩子的情緒；但小學每班通常僅 1 位老師掌控，孩子必須學習有耐性的等待老師幫忙。

◆ **小方法：從專心坐在座位 10 分鐘開始練習。**父母可每天花 10 分鐘，讓孩子練習「坐在座位上，做自己喜歡的事」，數週後漸次增加至 20 分鐘，至少以 30 分鐘為目標。

## 【準備六：建立上下課的「時間感」】

小學的作息是以鐘聲做為最高的指導原則，上課了，聽到鐘聲要自己回到教室，這和幼兒園多數靠老師提醒孩子上課很不同。清華大學幼兒教育系主任周育如表示，剛上小學的新生常對下課 10 或 15 分鐘是多長，沒有概念，常有小朋友下課一出去玩就不知道要回來，或是上廁所很久才回教室。

◆ **小方法：帶孩子測試從遊樂場走回教室的時間。**周育如建議，父母可以協助孩子建立上下課的「時間感」，讓孩子弄清楚「15 分鐘」實際上是多久。最好的方法不是買個手錶了事，而是在孩子確定教室後，實際帶孩子在校園走一遍，了解最近的廁所在哪裡，來回大概要多久？遊樂場最遠可以去到哪裡，上課打鐘才來得及回教室？

## 【準備七：教孩子聽懂「小學老師說」】

國小教室的「規範和內涵」和幼兒園有很大的不同，父母要讓孩子知道教室規矩和幼兒園的差異，了解原來小學老師的規定是這樣，老師是這個意思，可以更快幫助孩子適應新生活。

◆ **小方法：舉實例向孩子說明。**周育如舉例，國小老師對「專心」的定義和幼兒園老師不一樣。幼兒園老師所謂的專心是指孩子能熱切投入在自己做的事情上；但對國小老師來說，專心的意思是要孩子留意老師的指令。因此，當國小老師說「請你專心」，意思不是叫你認真做自己的事，而是要「眼睛看老師、嘴巴閉起來、其他東西收起來、不要管別人」。孩子有了這一層了解，許多原本在幼兒園表現出色、備受肯定的孩子，就不至於在上小學後，被老師認為愛現、話多、不專心或熱心過度。

此外，小一每週有 1 天全天課，會在學校吃午餐，要告訴孩子，幼兒園老師說「指針指到○○要吃完」，意思只是把飯吃完；但同樣的話，國小老師的意思是把飯吃完並收拾完，因此必須提早吃完、快快收好餐袋，在老師要求的時間到時，已經可以準備午休或放學了。

小學作息的改變與事先準備	
改變	事先準備
7:50 前必須到校	暑假到開學前，嚴格執行早睡早起
一堂上課時間約 40 分鐘	提醒上課重點在學習非遊戲
下課時間只有 10～20 分鐘	提醒避免衝去遊樂場或遊戲時受傷
午餐自己打飯菜	須具備獨立吃飯、清理桌面的能力
午休趴睡	利用自己的書桌練習，剛開始可能睡不著
有個人課桌椅和置物櫃	須學會管理好用品，維持乾淨和整潔
洗手間多是蹲式馬桶	先去捷運站或公園練習上看看，在校準備乾淨衣褲一套
要打掃教室	先學會使用抹布、掃把等工具
每班只有一位導師	導師要改作業，沒時間叮囑太多生活細節，家長要提醒孩子下課記得喝水
每週一天是全天課，其餘半天課	有 4 天要安排課後活動

整理 | 邱紹雯



# 家長如何成為親師好夥伴？～和老師溝通的三個訣竅

作者：許芳菊(親子天下雜誌 29 期)

許多研究都顯示，親師關係對孩子不論在學業表現、行為品格上都有巨大的影響。擁有正向的親師關係，孩子在各方面都會有更佳表現，反之則否。家長希望和老師建立好的親師關係，牽涉到許多微妙的心理感受與互動、溝通的技巧，但最重要的是同理心，擁有一顆柔軟的心，是親師正向互動的基石。相反的，缺乏同理心，就算有再好的溝通技巧、表達能力，都是枉然。

**在親師關係中，父母首先要思考自己應該扮演什麼樣的角色。**

友緣基金會副執行長黃倫芬認為，老師主要的工作是在幫助孩子學習，啟發孩子對於知識的好奇；家長的工作，則是要幫助老師了解孩子的特性，協助老師因材施教。也因此，每當孩子來到一個新的班級，父母應該做的，是幫助老師了解你的孩子。

## 【第一步】幫助老師了解你的孩子

建議家長在一開學，就能尋找適合的時機（例如家長日）去認識孩子的老師。你可以及早告訴老師關於你孩子的特質，或是他可能有什麼特殊的狀況，需要哪些幫助。例如，你的孩子在上小學前，從來沒有去補習過英文或注音符號，也許在一開始，他需要老師更多的協助與耐心。你也可以問問老師，有什麼事情，是老師希望父母在家裡可以協助孩子的。對老師打開你的心胸，表現出你對孩子學習的關心，是很重要的。

## 【第二步】親師互動要有情、理、法的概念

許多親師間的衝突，往往來自於彼此缺乏情感的基礎，就直接訴諸理、法上的爭辯，結果弄得親師關係惡化到不可收拾。

親職專家楊俐容認為，情的基礎很重要，親師之間存款要夠，碰到事情才有辦法提款。建議家長，平常多肯定老師的努力、老師的用心，給老師多點鼓勵。楊俐容以自己為例，長期以來，他都會經常寫正式的書信給兩個女兒的老師，主要目的是肯定、鼓勵老師，也幫助老師了解他的孩子。當老師需要家長當志工協助時，例如校外教學需要家長協助照顧孩子安全，或是學校運動會、校慶、競賽等，需要家長參與，都是你表達對學校、老師支持，建立良性互動的機會。先建立情感的基礎，再來就要學習講理的方法。當父母對老師有意見，千萬不要用質問、爭辯的態度去進行溝通，更忌諱直接跳過老師，動輒一狀告到校長室。因為教育並非父母的專業，而且父母的角度（只看到自己孩子）跟老師的角度（要帶全班幾十個學生）有很大差異。跟老師講理，要先把問題做具體的觀察、描述，並了解

這是孩子個別的問題或全班性的問題。如果是全班性的問題，尋找志同道合的家長，先共同討論可能的解決方案，再進一步跟老師討論，會較恰當。

以情感為基礎，學會講理的方法，真的不得已才投訴或走法律途徑。

### 【第三步】選擇合宜的溝通時間、地點、工具

**親師溝通要即時，但時間、地點跟工具要恰當。**

心理師王意中觀察，有些家長想找老師談話，就直接跑去學校找老師，也不管老師是否正在處理教學事務；或是老師正急著要趕去接自己的小孩，在這種情況下，親師溝通效果往往不佳。要找老師談事情，在時間上，王意中建議最好是老師空堂備課時間或是約放學後半個小時來談。因為老師有老師的節奏，跟老師約好時間，在一個單純的情境下，老師也可以有比較好的準備。

黃倫芬也提醒家長要將心比心，不要佔用老師太多下班的時間。如果可以的話，儘量在老師上班的時間來談。父母要避免帶著孩子直接跑到學校教室裡跟老師理論。在溝通的地點上，在學校教室、輔導室等地跟老師談話，會比單獨把老師約到外面談恰當。如果需要約到外面，最好找個公開場所且可以讓雙方靜下心來、彼此都自在的情境。在溝通的工具上，王意中提醒家長，如果真正遇到有需要跟老師反映溝通的問題，建議不要用聯絡簿寫。因為寫在聯絡簿上，孩子會看到，且學校會抽檢聯絡簿，老師、孩子都會有壓力。聯絡簿儘量給老師好的回饋，有問題可以另外寫封信給老師，或直接跟老師約時間討論。打電話或手機也不是很恰當的親師溝通工具，因為看不到彼此的表情，而且隨便就打電話給老師也不恰當。黃倫芬也提醒家長，在某些時候，家長一定要主動跟老師溝通。

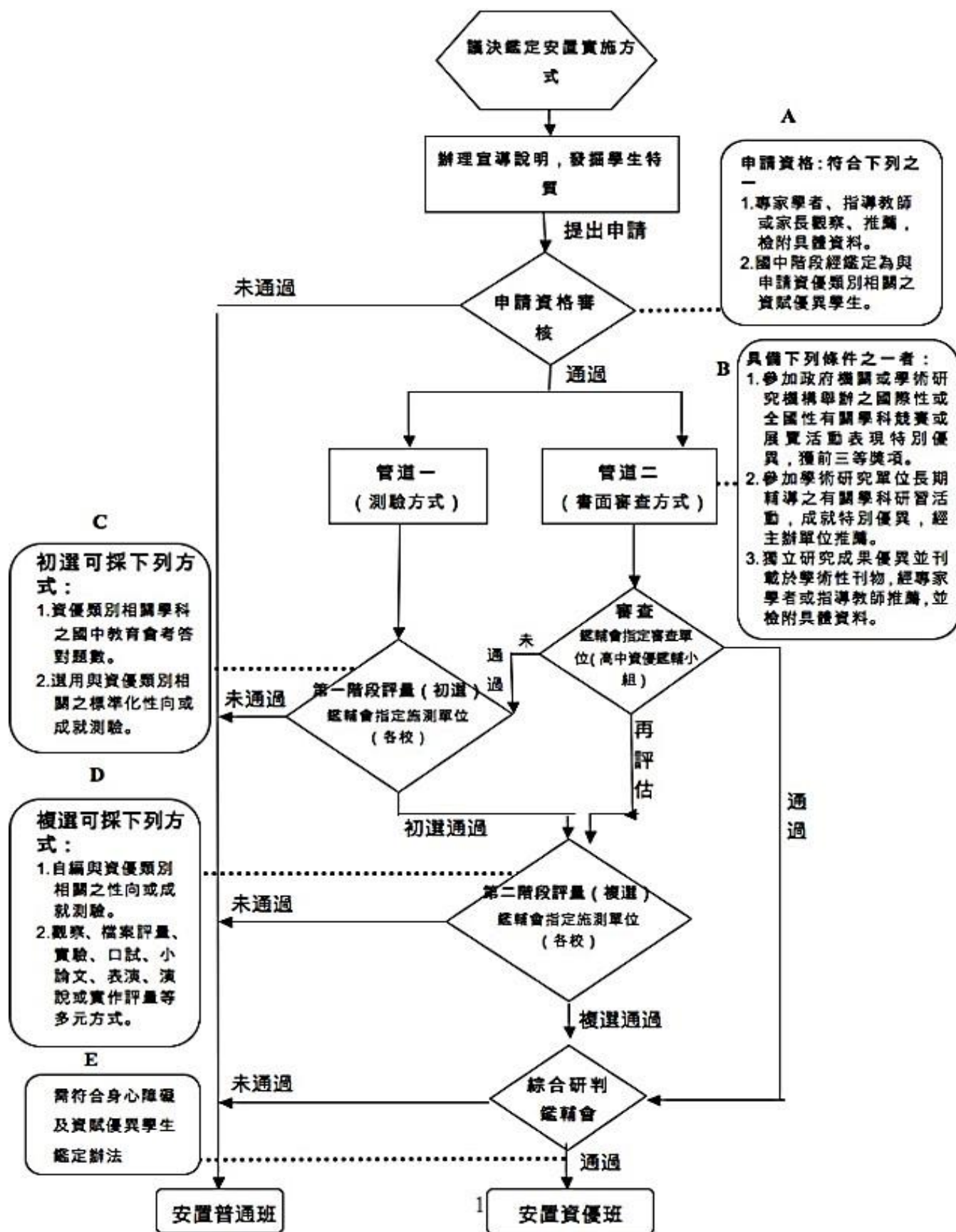
第一，當老師寫聯絡簿告知父母孩子在學校有某些狀況的時候，爸媽一定要有反應。父母可以先謝謝老師能注意到這些事情，並請問老師，在家裡可以做些什麼，來改善孩子在學校的問題。第二，當孩子回來有異常，說不想上學，甚至做惡夢、尿床等時，家長也要儘快去找老師，跟老師反映孩子的這些症狀，並請老師協助觀察了解，孩子在學校是不是有發生什麼事情，該如何和老師一起解決這些問題。

親師相處，就跟所有的人際相處一樣，往往都需要一段彼此了解、建立信賴的磨合期。即使有時家長可能不同意老師的做法，或不欣賞老師的風格，但不論如何，家長應儘量以跟老師合作為前提，協助孩子學習成長為目標。

要成為「完美」的父母並不容易，要成為「完美」的老師也是。正如楊俐容提醒家長，不用奢求孩子的每個老師都是「完美」的好老師，對老師合理的期許是「夠好」就好。

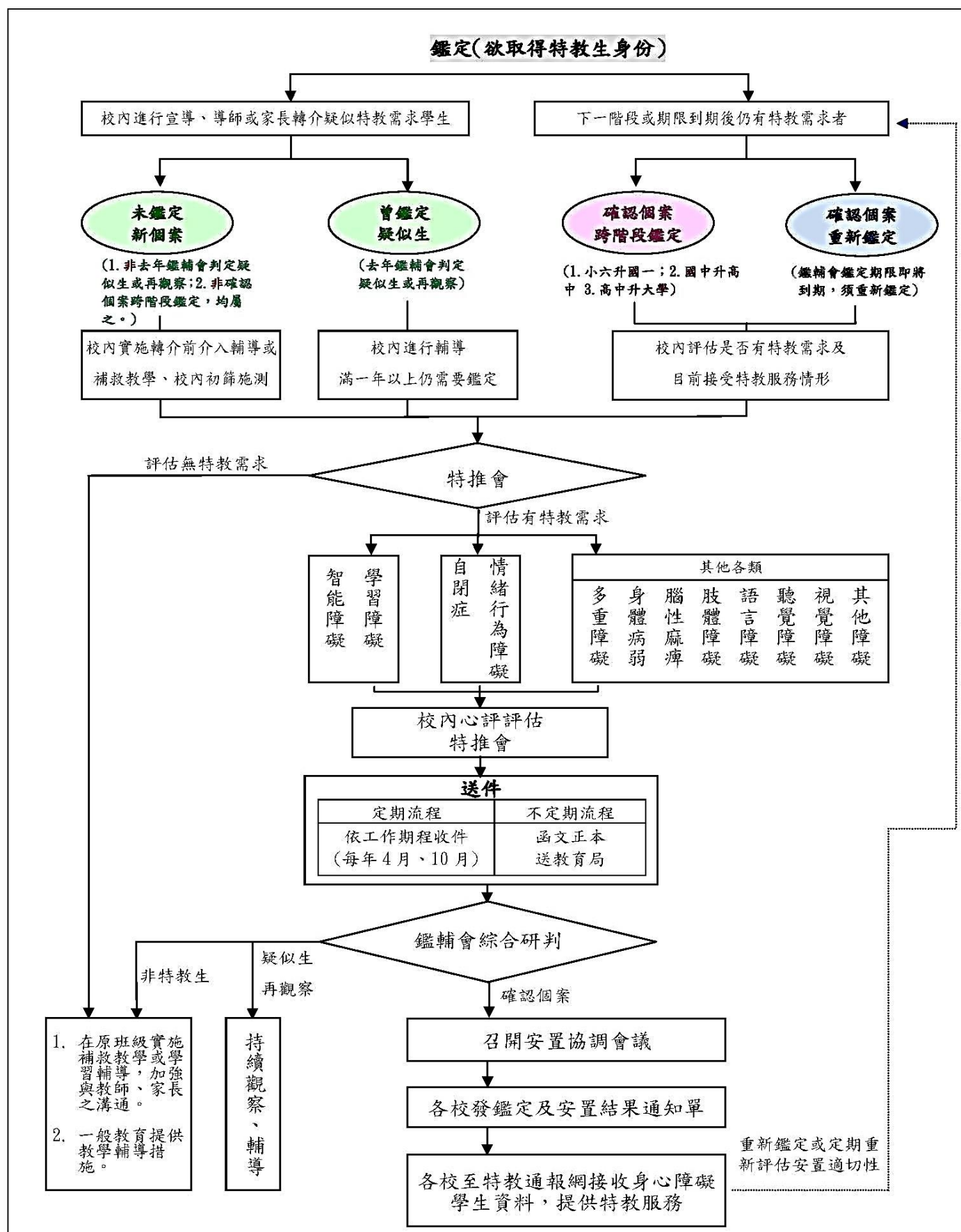
# 資賦優異學生鑑定安置流程表

( 詳情請洽輔導處特教組胡老師，分機 843 )



# 身心障礙學生鑑定安置

( 詳情請洽輔導處特教組胡老師，分機 843 )







新北市土城區樂利國民小學 Leli Elementary School, Tucheng District, New Taipei City.

23660 新北市土城區裕生路 65 號 No.65, Yusheng Rd., Tucheng Dist., New Taipei City 236, Taiwan  
(R.O.C.) [位置圖](#) [捷運公車](#)

總機電話:(02)-22662568( [分機表](#) ) 節費電話:(02)-89790773 ( 02 ) 傳真 :(02)-22662556

請假專線: 02-22662568 分機 828、02-22635204