

縣市所屬學校計畫

新北市鶯歌區鶯歌國民小學

115 年度閱讀推動實施計畫

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

一. 視覺素養提升：引導學生透過觀察繪本、圖像小說的圖文關係，培養細膩的視覺解讀與分析能力。

二. 多文本層次探究：利用繪本、橋樑書、知識類(科普類)圖像讀本及圖像小說等不同媒介，進行相同主題的對照閱讀。

· 三. 跨領域知識整合：應用雙閱讀，透過圖像文本引發對自然或社會科學的興趣，將閱讀素養應用於解決生活問題。

參、辦理單位：

新北市鶯歌區鶯歌國民小學

肆、計畫期程：115 年 7 月 10 日至 115 年 7 月 10 日

伍、參加對象及活動地點：

一、參加對象：

(一)學生 15 名(上午場)

鶯歌國小學生，對於圖像閱讀主題探究有興趣者(低收入或清寒優先，本校校內報名)。

(二)教師：上午、下午各 15 名

有願意觀課並學習圖像閱讀多文本主題之國小老師。

二、活動地點：鶯歌國小圖書館

陸、實施內容：

【圖視界・跨域探究】圖像閱讀工作坊

一、課程內容：

預計上午由講師帶領學生及老師(觀課)，講師上課時，老師們會觀課，下午的課程則由講師帶領老師進行多文本的圖像閱讀增能研習。

日期&時間	主題名稱	教學內容	教學策略	講師
115.07.10(五) 9:30-12:00 上午場	從圖像閱讀到 創意寫作文章	上午教師觀課： 講師運用雙閱讀及無字繪本帶領學生進行多文本主題探究式閱讀，並進行寫作	閱讀理解	嚴淑女教授
115.07.10(五) 13:30-16:00 下午場	談多文本中的 圖像閱讀(跨 域多文本)	下午教師進修： 1. 講師分享多文本主題探究式閱讀的概念方法及教法。 2. 教師分組討論其他主題書單或教學簡案並分享。	閱讀理解	嚴淑女教授

二、講師：台東大學幼教科嚴淑女教授

(一)講師經歷：兒童文學博士，現任國際組織 童書作家與插畫家協會臺灣分會 會長(SCBWI-Taiwan)。台東大學幼兒教育系兼任助理教授，對於繪本創作教學及圖像閱讀導讀深耕多年。

柒、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費